

國立臺灣
師範大學

圖書資訊學
研究所

碩士班

課程地圖

NTNU GLIS
Course Map
of
Master Program

Ver. 2022

原理

圖書資訊學研究 必修
Studies in Library and Information Science

參考資源與服務 補修
Reference Resources and Services

社會科學研究法 必修
Research Methods in Social Sciences

方法

高級教育統計學 (乙) 必選
Advanced Educational Statistics (B)

質化研究
Qualitative Research

資訊計量學
Studies in Informetrics

理論建構專題研究
Special Topics on Theory Building

資訊社會

知識管理研究
Studies in Knowledge Management

資訊社會學研究
Studies in Sociology of Information

資訊政策研究
Studies in Information Policy

圖書資訊管理・科技應用・機構管理與行銷

資訊尋求行為研究
Studies in Information Seeking Behavior

數位學習導論
Introduction to E-Learning

學習素材設計與製作 海外實習
The Design and Development of Instructional Materials

健康資訊服務研究
Studies in Health Information and Service

多媒體設計與評估
Studies in Multimedia - System Design and Evaluation

使用者經驗設計
User Experience Design

圖書資訊使用者研究・學習與教學設計

資訊服務機構管理研究
Studies in Management of Information Service Organizations

資訊架構專題研究
Special Topics on Information Architecture

人資互動
Studies in Human Information Interaction

閱讀與資訊素養教育
Reading and Information Literacy Education

資訊組織研究 107之後補修
Studies in Organization of Information

資訊檢索原理與應用
Principles and Applications of Information Retrieval

數位出版研究
Studies in Electronic Publishing

數位典藏與數位圖書館研究
Studies in Digital Archives and Digital Libraries

資料庫管理研究
Studies in Database Management

網路技術研究
Studies in Internet Technology

數位內容行銷研究
Studies in Marketing of Digital Content

社會網絡分析
Social Network Analysis

社會運算
Social Computing

社會科學程式設計
Programming for Social Science

知識服務設計與實務 總整課程
Design and Development of Knowledge Services

人機互動與社群運算研究
Research in Human-Computer Interaction and Social Computing

資料探勘技術與應用專題研究
Special Topics on Data Mining Techniques and Applications

資訊系統評鑑研究
Studies in Library and Information Services and Systems Evaluation

數位人文的人工智慧
Artificial Intelligence in Digital Humanities

網路資料庫應用
Web-Based Database Applications

科技輔助協同合作
Graduate Seminar on Human-Computer Interaction, Computer-Supported Collaborative Work, and Social Computing